

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования администрации Тюменского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
протокол № 1
«29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора МАОУ
Андреевской СОШ
«29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
МАОУ Андреевской СОШ
№ 104-О от «01» сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс	«Шахматы»
Учебный год	2025-2026 г
Класс	3
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Учитель: Крылова Ирина Леонидовна

п.Андреевский, 2025 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматы» в 3 классе.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к чужому мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимание чувств и обстоятельств других людей и сопереживание им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формировать познавательную цель деятельности в области шахматных знаний;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- способность находить необходимую информацию;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, установить причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения,

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера.

Предметные результаты:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного материала;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- приобрести навыки организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы» в 3 классе с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Наименование тем и разделов	Форма организации	Вид деятельности
1. Теоретические основы и правила шахматной игры – (21ч.)			
1	Вводное занятие. Беседа «Из истории возникновения соревнований по шахматам».	Беседа, практическое занятие	Познавательная
2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение).	Беседа, практическое занятие	Игровая
3	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение).	Беседа, практическое занятие	Игровая
4	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах» (повторение).	Беседа, практическое занятие	Игровая
5	Тактический прием «завлечение».	Беседа, практическое занятие	Игровая
6	Тактический прием «отвлечение».	Беседа, практическое занятие	Игровая
7	Тактический прием «уничтожение защиты».	Беседа, практическое занятие	Игровая
8	Тактический прием «спертый мат».	Беседа, практическое занятие	Игровая
9	Сочетание тактических приемов.	Беседа, практическое занятие	Игровая
10	Борьба за инициативу.	Беседа, практическое занятие	Игровая
11	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля.	Беседа, практическое занятие	Игровая
12	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля.	Беседа, практическое занятие	Игровая
13	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план.	Беседа, практическое занятие	Игровая
14	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата.	Беседа, практическое занятие	Игровая

15	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом».	Беседа, практическое занятие	Игровая
16	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля.	Беседа, практическое занятие	Игровая
17	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.	Беседа, практическое занятие	Игровая
18	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата.	Беседа, практическое занятие	Игровая
19	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки.	Беседа, практическое занятие	Игровая
20	Сыграй как чемпион мира. Партия В.Крамник – Д.Садваксов.	Беседа, практическое занятие	Игровая
21	Сыграй как чемпион мира. Партия В.Ананд – М.Карлсен.	Беседа, практическое занятие	Игровая
Практико-соревновательная деятельность – (13ч.)			
22	Конкурс решения позиций: как бы ты сыграл?	Конкурс	Игровая
23	Конкурс решения позиций: как бы ты сыграл?	Конкурс	Игровая
24	Конкурс решения позиций: как бы ты сыграл?	Конкурс	Игровая
25	Конкурс решения позиций: как бы ты сыграл?	Конкурс	Игровая
26	Шахматный турнир.	Соревнования	Игровая
27	Шахматный турнир.	Соревнования	Игровая
28	Шахматный турнир.	Соревнования	Игровая
29	Шахматный турнир.	Соревнования	Игровая
30	Шахматный турнир.	Соревнования	Игровая
31	Шахматный турнир.	Соревнования	Игровая
32	Шахматный турнир.	Соревнования	Игровая
33	Шахматный турнир.	Соревнования	Игровая
34	Шахматный праздник	Интеллектуальная игра	Игровая

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы» в 3 классе.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Вводное занятие. Беседа «Из истории возникновения соревнований по шахматам».	1		
	Матование одинокого короля разными фигурами(повторение).6	1		
	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», 7«двойной удар», «ловля фигуры» (повторение).	1		
	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах» (повторение).	1		
	Тактический прием «завлечение».	1		
	Тактический прием «отвлечение».	1		
	Тактический прием «уничтожение защиты».	1		
	Тактический прием «спертый мат».	1		
	Сочетание тактических приемов.	1		
	Борьба за инициативу.	1		

	Шахматный турнир.	1		
	Шахматный турнир.	1		
	Шахматный турнир.	1		
	Шахматный праздник	1		
Всего		34 ч.		